

وعظ

العبادة

(حقیقتِ عبادت)

عبدات کے متعلق یہ وعظ حضرت تھانویؒ نے حکیم عبدالرحمن کے
مکان واقع ترب بازار حیدر آباد کن میں مورخہ ۲۵/ ذی الحجه بر ہر روز پنجشنبہ
بعد ظہر کرسی پر بیٹھ کر بیان فرمایا جو ڈیرہ گھنٹہ میں ختم ہوا۔ رجال و نساء کا
مجموع ۱۰۰ کے قریب تھا۔ اسے محمد عبدالحکیم نے قلمبند کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

خطبۃ ما ثورہ

الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نومن به
ونتوكل عليه و نعوذ بالله من شرور افسينا ومن سيئات اعمالنا
من يهدى الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادى له ونشهد ان لا
اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا و مولانا محمد
عبده و رسوله صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه وبارك
وسلم۔ اما بعد! فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم۔ بسم الله
الرحمن الرحيم ﴿رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ
وَاضْطِبِرْ لِعِبَادَتِهِ طَهْلٌ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾^(۱)

”وَرَبُّ هے آسمانوں کا اور زمین کا اور ان سب چیزوں کا جوان دونوں
کے درمیان میں ہیں۔ سو تو اُس کی عبادت کیا کر اور اُس کی عبادت پر قائم رہ۔ بھلا
تو کسی کو اُس کا ہم صفت جانتا ہے؟“۔

تمہید

چونکہ وقت مختصر ہے لہذا مختصر مضمون اختیار کیا گیا ہے لیکن اختصار پر بھی
وہ کافی وافی ہے^(۲) کیونکہ وہ اصل ہے تمام ضروری مضافین کی، اور اصل اس وجہ
سے ہے کہ اس کا ذہن میں راست^(۳) کر لینا تمام عمر کی رہبری کے لئے کافی ہے۔
اور ہر چند کہ وہ مضمون تمام فروع اور جزئیات^(۴) کے احاطہ کے لئے کافی نہیں،

(۱) سورہ مریم آیت: (۲) باوجود اختصار کے وہ کفايت کرنے والا ہے (۳) ذہن میں پختہ طور پر جایا۔

(۴) تمام فروعی اور جزئی مسائل کا احاطہ نہیں کرتا۔

مگر فروع کے تجسس و تفاصیل اور تحقیق^(۱) کے لئے کافی ہے، یعنی اُس اصل کے نہ جاننے سے ہم جیسی اب غفلت کر رہے ہیں کہ یہ جانتے ہی نہیں کہ ہم میں کسی چیز کی کمی ہے۔ پھر اس کوتاہی کی اصلاح اس اصل کے مختکم کر لینے سے ہو جائے گی اور اسی سے اُس مضمون کی اہمیت بھی معلوم ہو جائیگی لہذا اس اختصار پر نظر نہ کی جاوے بلکہ بیداری^(۲) اور توجہ کے ساتھ سنتا چاہئے نیز ہمارے اندر ایک کمی تو غفلت اور جہل کی ہے اور ایک کمی یہ ہے کہ اگر علم بھی ہو جاتا ہے، تو وہ علم درجہ قال^(۳) ہی تک محدود رہتا ہے، حال نہیں بتا یعنی عمل کی توفیق نہیں ہوتی۔ حاصل یہ ہے کہ اگر کبھی اپنی کوتاہی اور غفلت کا علم بھی ہو جاتا ہے، تو وہ تنہی درجہ قال ہی تک محدود رہتا ہے۔^(۴)

معنیٰ قال و حال

کیونکہ قال سے صرف زبان ہی سے کہنا مراد نہیں تاکہ علم کے قال ہونے پر اشکال ہو بلکہ قال دونوں کو عام ہے۔ قال بالسان کو بھی اور قال بالجہان^(۵) کو بھی۔ جیسے کلام کی دو قسمیں ہیں لفظی اور نفسی، بلکہ اصل تو قال بالجہان^(۶) ہی ہے جیسے کلام نفسی اصل ہے اور کلام لفظی محض دلیل ہے کلام نفسی پر جیسا کہا گیا ہے۔

ان الكلام لفی الفؤاد و انما

جعل اللسان علی الفؤاد دلیلا^(۷)

(۱) مگر اس مضمون کو سکر دیگر فرعی اور جزوی مسائل کے معلوم کرنے کا تجسس اور تحقیق و تبیث کی اہمیت سامنے آ جائیگی اور فکر پیدا ہو گی (۲) مضمون کے مختصر ہونے کا خیال نہ کیا جائے بلکہ اس کو خوب توجہ سے سناجائے (۳) صرف زبانی گفتگو تک ہی محدود رہتا ہے (۴) یعنی صرف زبان سے اتنا کہنے ہی کو کافی سمجھتے ہیں کہ ہم سے اعمال میں بہت کوتاہی ہو رہی ہے اس کو دور کرنے کی عملی کوشش نہیں ہوتی۔ (۵) زبان سے کہنے اور اعضاء و جوارح سے کہنے دونوں کو شامل ہے (۶) اصل تو جوارح اور اعضاء ہی سے کہنا ہے (۷) کلام تو اصل میں دل میں ہوتا ہے اور زبان تو اس دل کے کلام کی مجرب ہوتی ہے۔

اسی قال کے لفظ کو ہم تصور کے لفظ سے بھی تعبیر کر سکتے ہیں۔ اب خواہ آپ تصور کیسے یا قال بالقواد^(۱) کیسے۔ بس ہمارا علم اس درجہ سے آگے نہیں بڑھتا یعنی حال نہیں ہو جاتا۔

اس کی ابھی مثال ہے کہ کسی شخص پر قتل کا مقدمہ ہو اور اس کا علم اس کے پڑوں کو بھی ہے مگر صاحب معاملہ اور پڑوں کے علم میں بہت فرق ہے صاحب معاملہ کا تو وہ حال بن جاتا ہے کہ اسے کسی وقت چین نہیں ہر وقت اسی کے تدبر^(۲) و اہتمام میں لگا رہتا ہے۔ کہیں گواہوں کی تلاش ہے کہیں پیروی کے واسطے اچھے وکیل کی جستجو اور کہیں بیان تحریری وغیرہ کی فکر اور کہیں وسائل و سفارش کی کوشش۔ غرض وہی ہر وقت اسی کی دھن میں لگا رہتا ہے۔ وہ کھاتا ہے مگر اس کا کھانا نہ کھانے سے بدتر۔ وہ سوتا ہے مگر سونا جانے سے بدتر۔ بہر حال اپنے تمام ضروریات و حوانج^(۳) بھی پورے کرتا ہے مگر دھن اور فکر کسی اور ہی چیز کی ہے۔ اور ایک اس کا پڑوں ہے کہ اسے بھی اس معاملہ کی اطلاع ہے۔ پھر ایک تو وہ پڑوں ہے جسے اس کے ساتھ عناد^(۴) ہے۔ وہ تو الٹا خوش ہو گا اور ایک وہ پڑوں ہے جسے اس سے ہمدردی ہے اور اس کو علم ہے کہ ایسا نگین مقدمہ قائم ہے اور خوف عقلی بھی ہے کہ ایسا نہ ہو۔ مقدمہ اس کے خلاف فیصل ہو۔ مگر اسے بھی وہ دھن^(۵) نہیں ہے۔ سو یہ دو حالتیں ہیں۔ ایک حالت قال ہے اور دوسری حال۔ اس صاحب معاملہ کے لئے تو یہ مقدمہ حال بن گیا^(۶) اور پڑوں کے لئے قال^(۷) ہے۔

(۱) اب چاہے اس کو تصور کیسے یادل کا کلام کہدیجے (۲) ہر وقت اسی کی فکر میں لگا رہتا ہے (۳) تمام ضروری کام اور حاجتیں بھی پوری کرتا ہے (۴) دشمنی ہے (۵) فکر نہیں (۶) یعنی ہر وقت اسی فکر میں ہے (۷) یعنی بھی زبانی تذکرہ کر لیا اور بس۔

اسی طرح ہماری حالت بھی دوسرے درجہ کی حالت ہے پھر افسوس ہے کہ اپنا ہی معاملہ اور ایسی بے فکری۔ تو یہ بھی ایک فرد^(۱) ہے غفلت کی کہ توجہ اُس درجہ کی نہ ہو جس درجہ کی ضرورت ہے۔

غرض جس طرح عدم العلم^(۲) ایک کوتاہی ہے اسی طرح عدم الالتفات یا عدم التوجہ بھی ایک کوتاہی ہے۔ مقصود یہ ہے کہ ہمارے اندر دونوں کوتاہیاں ہیں کہ یا تو علم ہی نہیں یا علم ہے تو الالفات نہیں۔ اس اصل^(۳) کے راست کرنے سے اس کا بھی تدارک ہو جائے گا۔ کیونکہ عبادت کی حقیقت علم و عمل کے جمع کرنے ہی سے حاصل ہو سکتی ہے۔ اس لئے اس مضمون کو بہت ہی ضروری سمجھا جاوے اور اس کے اختصار پر نظر نہ کی جاوے۔

آخر مباحث علمیہ میں بھی تو یہی بات ہے کہ مقدمات میں طول ہوتا ہے اور مقصود میں اختصار ہوتا ہے۔ اسی طرح مقاصد معاشریہ میں بھی ہے۔ چنانچہ کھانے کو لیجھ کہ اس کے مقدمات کتنے طویل ہیں۔ زین درست کرو ہل چلاو چھ مہینے تک پانی سے سینپو اور کھیت کی حفاظت کرو۔ پھر غله کاٹو۔ پھر اس کا بھوسہ الگ کرو۔ پھر پیسو پھر پکاؤ۔ تب کھاؤ۔ مقصود کتنا مختصر ہے کہ ایک منٹ میں لقمه بنائے کھا جاؤ اور مقدمات کس قدر طویل ہیں جس میں چھ مہینے صرف ہوتے ہیں۔

جیسے ایک پیر جی تھے۔ تین تین سیر کھا جاتے اور چلتے تھے چالیس چالیس کوں۔ دونوں کام میں کامل تھے۔ وہ کہا کرتے تھے۔ کھانا کون سا مشکل ہے، منہ میں رکھا نگل لیا، منہ میں رکھا نگل لیا، اور چلنا کیا مشکل ہے۔

(۱) یہ بھی غفلت کی ایک قسم ہے (۲) جیسے علم نہ ہونا غفلت ہے (۳) اسی طرح اصلاح کی طرف توجہ ہونا بھی غفلت ہے۔

پاؤں اٹھایا آگے رکھ دیا۔ پاؤں اٹھایا آگے رکھ دیا۔
یہ کھانے کے اختصار پر یاد آگیا۔ دیکھنے کھانے کے مقدمات تو چھ مینے
میں ختم ہوتے ہیں اور خود مقصود کتنا مختصر ہے۔

مقصود بالبیان

آج کل یہ بھی ایک مرض ہے کہ تقریر کو اس کے طول و عرض سے مہتم
بالشان (۱) سمجھتے ہیں۔ حالانکہ مقصود اُس میں بھی مختصر ہی ہوتا ہے۔ بہر حال یہ
مضمون بھی مختصر ہے اور اس کا جمل عنوان ہے ”عبادت“۔ اسے بھی سن کر ایک
وسوسہ ہوا ہوگا کہ اسے یہ تو وہی پرانا مضمون ہے، جسے رات دن سنتے رہتے تھے۔ یہ
بھی آج کل ایک مرض ہے کہ ہر چیز میں جدّت کی تلاش ہے حتیٰ کہ مضمون بھی نیا
ہی چاہتے ہیں۔ حالانکہ مضمون کا نیا ہونا تو آفت ہے کیونکہ وہ اگر مستند ای لوگی (۲)
ہو تو پرانا ہوگا۔ اور اگر نہ ہوتب نیا ہوگا، تو جو مستند ای لوگی (۳) نہیں وہ تو بدعت ہوگا
اور ”کل بدعة ضلالة“ (۴) کے تحت میں داخل ہو کر گمراہی پھیلانے والا
ہوگا۔ غرض جو مضمون مستند ای لوگی ہوگا، وہ تو پرانا ہی ہوگا۔ مگر میںطمینان
دلاتا ہوں کہ مضمون بھی نیا ہی ہوگا۔ باعتبار معنوں و تدوین و تحقیق کے نہیں بلکہ نیا
باعتبار عنوان و علم کے ہوگا۔ یعنی ہے تو پرانا ہی مگر سامعین کو اب معلوم ہوگا۔ اس
لئے علم کے اعتبار سے نیا ہے۔

جیسے کوئی مریض جسے مختلف نسخے جات استعمال کرنے کے بعد بھی شفاء نہ
ہوئی ہو کسی طبیب کے پاس جائے اور یہ درخواست کرے کہ حکیم صاحب
(۱) جتنی بھی چوڑی تقریر یہ اس کو عظیم الشان سمجھتے ہیں (۲) اگر وہ مضمون قرآن و حدیث سے مستبط ہوگا تو پرانا
ہی ہوگا کہ ۱۱ سال پہلے میان کیا گیا تھا (۳) جو لوگ اپنی سے ممعطب نہیں وہ بدعت ہوگا (۴) اور ہر بدعت
گمراہی ہے کیونکہ سے ناقابل التفات ہے۔

کوئی نیا نسخہ لکھئے، ان پر اనے نسخوں سے تو شفاقتیں ہوتی اور حکیم جی اُسے نیا نسخہ کہہ کر لکھ دیں۔ مگر وہ بھی پرانا ہی ہو گا کہ منقول تقدیماء^(۱) ہی سے ہے۔ ہاں باعتبار حاصل ہونے کے مریض کو نیا معلوم ہو گا۔

غرض جدت کی حیثیتیں مختلف ہیں، سو اگر اس اعتبار سے کوئی جدت کا متنی ہو تو بے جانہ ہو گا۔ تو اس درجہ میں یہ مضمون بھی نیا ہے۔ ایک رسم اور ہو گئی ہے کہ اصلاح کرنے والوں کی حالت یہ ہے کہ نئے مضمونوں میں بھی وہ مضامین انتخاب کرتے ہیں جس میں ذرا گرمی ہو۔ حالانکہ وہ مضامین انتخاب کرنا چاہئیں جن کی ضرورت ہو۔ سوجو مضمون بیان ہو گا الحمد للہ وہ ضروری بھی ہے اور اس میں دونوں حیثیتیں بھی جمع ہو گئیں کہ حقیقت کے اعتبار سے قدیم اور عارض کے اعتبار سے جدید^(۲)۔ غرض اس میں جدت کی بھی حیثیت ہے۔ اب توجہ ت پسندوں کے مذاق میں بھی توجہ کے لئے کافی ہو گا۔

اگر کوئی کہے کہ معنوں کی طرح عنوان بھی تو پرانا ہی ہے یعنی عبادت، تو جواب یہ ہے کہ عنوان گو پرانا ہے مگر جب اُس کی حقیقت ہم نہیں سمجھتے تو اس اعتبار سے وہ جدید ہی ہے۔ پھر حقیقت نہ سمجھنے کی بھی دو حالتیں ہیں: ایک نہ سمجھنا اور ایک متخضر^(۳) نہ رکھنا کہ میں نے اوپر اُس کو بھی نہ سمجھنے سے تعبیر کر دیا۔ پھر اس کے بعد جو عملی کوتا ہی ہو گی وہ تیرے درجہ میں ہو گی۔ اس لئے اس مضمون میں جو اول درجہ ہے یعنی عبادت کی حقیقت نہ سمجھنا وہ اول سمجھائی جائے گی۔ کیونکہ حقیقت ہی سے سب کو غفلت ہے۔ ضرورت تو قریب قریب سب جانتے ہیں کیونکہ یہ آیت بہت مشہور ہے:

(۱) یہ بھی پہلے حکیموں ہی سے نقل ہو کر آیا ہے البتہ مریض کو اب ملا ہے اس لئے اس کے واسطے نیا ہے

(۲) حقیقت کے اعتبار سے پرانا اور ضرورت کے اعتبار سے نیا ہے۔ (۳) ہر وقت اس کا دھیان نہ کرنا۔

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ (۱)

”میں نے جن اور انسان کو اسی واسطے پیدا کیا ہے کہ میری عبادت کیا کریں“

پیدائش کی غرض و غایت

عبادت ایسی ضروری چیز ہے کہ غایت خلق جن و انس (۲) کی بھی ہے۔

اور یہاں جن کو بھی انسان کے ساتھ ذکر ا شریک کیا گیا ہے۔ اور دوسرے اکثر مقامات میں باوجود یہ کہ جن بھی انسان کی طرح تمام احکام شرعیہ کے مکلف (۳) ہیں مگر پھر بھی تعبیر میں جو جن کا ذکر نہیں آتا تو وہ اکتفاء (۴) ہے۔ لہذا انسان ہی کا ذکر آتا ہے۔ ورنہ احکام شرعیہ دونوں ہی میں مشترک ہیں۔ اس آیت سے یہ معلوم ہو گیا ہو گا کہ آفرینش کی غایت حضن عبادت ہے۔ اب اس سے زیادہ کیا ہو گا کہ بجز (۵) اس کے اور کوئی مقصود ہی نہیں۔ تمام مقاصد کا انحصار کر کے فرمایا کہ صرف عبادت کیا کریں۔ اور اس حصر (۶) سے باوجود یہ سب غایات کی نفی ہو گئی مگر پھر بھی جن غایات کی مقصودیت کا باعتبار عادات کے کچھ شبہ ہو سکتا تھا، اس مقام پر ان سب کی نفی تصریحاً بھی فرمادی۔ کلام الہی میں ہمارے عادات و محاورات کی بے حد رعایت کی گئی ہے۔ بعض غایات کو تو انسان بھی غایت نہیں سمجھتا۔ اس کی نفی کی ضرورت نہ تھی جن کو مقصود سمجھنے کا احتمال تھا۔ صرف انہیں کی نفی کی گئی چنانچہ آگے ارشاد ہے:

﴿مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونِ طَإَنَ اللَّهُ هُوَ الرَّزَّاقُ

(۱) سورۃ الذاریات آیت: (۵۶) انسان اور جنات کی پیدائش کا مقصد ہی عبادت کرنا ہے (۲) تمام شرعی

احکام کے پابند ہیں (۳) کہ صرف انسان کے ذکر پر کافیت کر لی ورنہ احکام کے پابند جن بھی ہیں

(۴) سوائے اس کے (۵) اس تخصیص اگرچہ باقی سب غرضوں کی نفی ہو گئی۔

ذُوالْقُوَّةِ الْمَتَيْنُ ﴿١﴾

”میں اُن سے (دوسری مخلوق کی) رزق رسانی کی درخواست نہیں کرتا اور
نہ یہ درخواست کرتا ہوں کہ وہ مجھ کو کھلایا کریں۔ اللہ خود ہی سب کو رزق پہنچانے
والا ہے۔ قوت والا، نہایت قوت والا ہے“
سبحان اللہ کیسی بلا غلت ہے کہ ع

بریں طرز گر جاں فشا نم رواست ﴿۲﴾

یہاں یہ بات بھی سمجھنے کی ہے کہ اس حصر اور اس وعدہ پر بھی ہم دیکھتے
ہیں کہ ترقی فی الدنیا ﴿۳﴾ اکثر لوں کا منہب ہو گیا ہے۔ کفار و ملاحدہ تو دنیا
پرست ﴿۴﴾ ہیں ہی ان سے دنیا طلبی کچھ بھی بعید نہیں۔ تجھ تو مسلمان پر ہے کہ
باوجود اسلام کے پھر طالب دنیا کیوں ہے؟

کسب دنیا اور طلب دنیا کا فرق

میرا کا سب دنیا ﴿۵﴾ پر اعتراض نہیں ہے۔ اس کے لئے تو جناب رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم خود فرماتے ہیں: (کسب الْحلال فریضۃ
بعد الفریضۃ) ﴿۶﴾۔ دیکھنے کسب حلال کو فرض تک فرمایا لیکن طلب کے درجہ کی کس
قدر صریح عنوان سے مذمت فرمائی ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں: (حُبُ الدُّنْيَا رَأْسُ
کُلِّ خَطْبَيْةٍ) ﴿۷﴾۔ اب اس میں یہ غلطی ہو جاتی ہے کہ غیر محقق علماء تو

(۱) سورۃ النازاریات آیت ۷۵۸ (۲) اس انداز بیان پر اگر جان بھی قربان کر دی جائے تو درست ہے

(۳) دنیا میں ترقی کا حصول (۴) کفار اور ملحدین تو دنیا کے پچاری ہیں ہی (۵) دنیا کمانے والے پر (۶) حلال روزی کمانا نماز روزہ فرائض کے بعد سب سے ہٹا فریضہ ہے (۷) دنیا کی محنت ہر راتی کی ہے۔

مطلقًا دنیا چھوڑاتے ہیں کہ دنیا کی ثروت (۱) اصلاح حاصل کرو بلکہ ذلیل بن کے رہو استغفار اللہ! یہ ہرگز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا مقصود نہیں۔ ہاں آپ کا مقصود یہ ضرور ہے کہ فرعون بن کے نہ رہو۔ اس لئے یہ ضرور کہا جاتا ہے کہ اس قدر ترقی دنیا کے درپے نہ ہو کہ اُسی کو مقصود بالذات قرار دے لو۔ یہ درجہ حُبٌ دنیا ہے خواہ جاہ کی (۲) طلب ہو یا مال کی۔ اس درجہ میں اس کی تحصیل و طلب ہی حُبٌ دنیا ہے اور اس کے یہ دونوں شعبے دین کو خراب کرنے والے ہیں۔ غرض حُبٌ الدنیا کو منع کیا گیا ہے نہ کہ کسب الدنیا (۳) کو بلکہ اُس کو تو فرض قرار دیا گیا اور اب تو کلم کھلاجُبُ الدنیا کی ترغیب و تعلیم دی جا رہی ہے۔

حُبٌ دنیا اور کسب دنیا کی پرکھ کا طریقہ

اگر کوئی اس پر بھی کہے کہ ہم تو حب الدنیا کی ترغیب نہیں دیتے بلکہ کسب الدنیا کی ترغیب دیتے ہیں۔ میں کہتا ہوں اس کا ایک معیار ہے وہ یہ کہ یہ دیکھ لیا جاوے کے جب دین اور دنیا میں تراجم (۴) ہوتا ہے تو کس کو ترجیح دی جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ دنیا ہی کو ترجیح دی جاتی ہے۔ اس سے صاف معلوم ہو گیا کہ دنیا مقصود بالذات ہے۔ اس پر حب دین کا دعویٰ! سواس کی بالکل وہی حالت ہے کہ گھر یا رتھا اگر کوئی کٹھلے کو ہاتھ نہ لگانا۔ جو وقت دنیا کے کاموں سے نفع گیا، آؤ بھی نماز بھی پڑھ لو، خواہ وقت نگہ ہی ہو گیا ہو بلکہ نکل ہی گیا ہو اور جماعت کا فوت ہونا تو کوئی بات ہی نہیں۔ تو یہ تحصیل دنیا (۵) ہی حُبٌ دنیا ہے۔

(۱) دنیا کی دولت (۲) اقتدار کی طلب ہو یا مال کی (۳) دنیا سے محبت رکھنا منع ہے دنیا کمانا تو فرض ہے

(۴) گھر اؤ (۵) اس انداز سے دنیا کمانا ہی حب دنیا ہے۔

خلاصہ یہ کہ اگر تراجم کے وقت کسی نے دین کو ترجیح دی اور دنیا کی اس کے مقابلے میں پرواہ نہیں کی تو اس کی یہ تحصیل دنیا بھی کسب الدنیا ہے اور اگر دنیا کو ترجیح دی اور دین کی مؤخر رکھا تو یہ حُب دنیا ہے۔ بہر حال یہ اجہانی تقریبی حُب الدنیا اور کسب دنیا کے فرق کے لئے کافی ہے۔ چونکہ ایک بہت بڑی جماعت ایسی بھی تھی جو اس طرح دنیا کو مقصود بنائے ہوئے ہے۔ اس لئے اس کا تدارک^(۱) فرماتے ہیں۔

﴿مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ﴾ ای لأنفسهم ولا لعیالہم۔

﴿وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونَ﴾ ای وما اردت بخلقهم ان
يطعمونی^(۲)

”یعنی میں نے اس لئے نہیں پیدا کیا کہ وہ اپنے اور اپنے عیال کے لئے رزق ڈھونڈیں نہ اس لئے پیدا کیا کہ وہ مجھے کھلاویں“

یہاں ایک نکتہ سمجھنا چاہئے کہ اطعام حق^(۳) کے غایت ہونے کا تواحد میں ہی نہ تھا، پھر اس کی نفع کی کیا ضرورت تھی؟ سو نکتہ یہ ہے کہ یہاں دونوں میں دو غایتوں کی نفع کو قرین^(۴) فرمایا۔ اُن میں ایک ایسا امر ہے کہ اس کے غایت ہونے کا احتمال ہی نہیں اور ایک میں اس کا احتمال تھا۔ سو دونوں کو قرین فرمانا اشارہ اس طرف ہے کہ جیسا ایک امر یقیناً منفی ہے ایسا ہی دوسرے کو سمجھو کیونکہ دونوں کی علت مشترک ہے۔ چنانچہ اس علت کو اس طرح ذکر فرمایا کہ ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ﴾ یعنی وہ تو خود بڑے رزاق ہیں کہ تم کو اور تمہارے عیال کو سب کو رزق دیتے ہیں۔

(۱) اس کی روک تھام فرماتے ہیں (۲) سورہ الذاریات آیت ۷۵ ۵۸ (۳) اللہ پاک کو کھلانے کا مقصود ہونے کا تواحد میں تھا (۴) دو ایسی باتوں کی نفع کو ملا کر بیان فرمایا جس میں ایک کی نفع کا احتمال ہی نہیں تو دوسری کو بھی ایسے ہی سمجھو کیونکہ دونوں کی وجہ مشترک ہے۔

دوسری آیت میں ارشاد ہے: ﴿وَأُمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاضْطَبِرَ
عَلَيْهِ سَالَةَ نَسْكُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرِثُ فُلَكَ﴾^(۱) یہ آیت بھی اُس کے قریب
قریب ہے خلاصہ یہ کہ نہایت تاکید و اہتمام کے ساتھ اس مقصود کو ثابت فرمادیا کہ
انسان کو حق جلت و علی شانہ نے صرف عبادت کے واسطے پیدا کیا ہے۔ تو عبادت اتنا
بڑا امر اہم^(۲) ہے۔

عبدات کے معنی و حقیقت

اب صرف یہ سمجھنا باقی رہا کہ عبادت ہے کیا چیز؟ سواس میں غلطی یہ
واقع ہوئی ہے کہ اس کی حقیقت کو نہیں سمجھا۔ سو جو عربی جانے والے ہیں ان کو تو
اس کی حقیقت سمجھنا آسان ہے۔ مگر حق تعالیٰ کی تعظیم الیٰ سہل ہے کہ اس کا
فیض سب کو پہنچتا ہے۔ چنانچہ لفظ عبادت ہی کو محاورات میں ایسا جاری کر دیا گیا
کہ اب کوئی بھی اُس سے ناواقف نہیں ہے۔ مگر غالباً ظہور کی وجہ سے اس کی
حقیقت سمجھنے میں خطا ہو گیا^(۳)۔ چنانچہ اس کا مفہوم سب کے لئے بہت ہی^(۴)
آسان ہے۔ جو لوگ عربی دان ہیں وہ تو لغت میں دیکھ لیں گے کہ اس کے معنی
ہیں غایۃ التذلیل^(۵) مگر عوام جو لغت نہیں جانتے اگر ان کے سامنے^(۶)
صرف اسی کو پیش کیا جائے تو ان کو یہ شبہ ہو گا کہ یہ ابھی تراشا^(۷) گیا ہے۔ اس
لئے میں ان کے مستعمل محاورہ کی طرف رجوع کرتا ہوں کہ ”عبد“ کے معنی
سب کو معلوم ہے کہ غلام ہیں۔ چنانچہ عوام میں بھی عبد اللہ، عبد الرحمن نام

(۱) اپنے اہل و عیال کو نماز کا حکم دو اور خود بھی اس پر جم جاؤ ہم تم سے رزق کا سوال نہیں کرتے ہم تم کو رزق
دیتے ہیں۔ سورہ طہ آیت ۱۳۲۔ (۲) اسقدر اہم کام ہے (۳) بہت زیادہ ظاہر ہونے کی وجہ سے اس کی حقیقت
کو پچاننا مشکل ہو گیا (۴) انتہائی بستی اختیار کرنا (۵) یہ مطلب ابھی گھڑا ہے۔

اسی واسطے رکھے جاتے ہیں اور عبادت اسی عبد کا مصدر ہے اور عبد اسی مصدر سے مشتق ایک صفت ہے۔ جب عبد کے معنی غلام ہیں تو عبادت کے معنی عبد شدن یعنی غلام ہو جانا یا بندہ ہو جانا ہوئے۔ بندہ فارسی ہے اور عبد اور غلام عربی ہے۔ مگر غلام کواردو میں کہہ سکتے ہیں۔ اس لئے کہ اردو میں سب زبانوں کے الفاظ مستعمل ہیں اور غلام کا لفظ بہ نسبت عبد^(۱) بلکہ بہ نسبت بندہ کے بھی بوجہ کثرت استعمال کے زیادہ اقرب الی الفہم^(۲) ہے۔ بہر حال ان تینوں لفظوں کے ایک ہی معنی ہیں۔ اس سے عبادت کی حقیقت محلہ^(۳) تو سمجھ میں آگئی کہ غلام ہونا ہے۔

اب تفصیل سمجھ لی جاوے۔ اور اس کے لئے مقدمات علمیہ کی حاجت نہیں بلکہ میں روزمرہ کے معاملات سے واضح کر دوں گا۔ وہ یہ کہ جب غلام کی حقیقت واضح ہو گئی، تو جو لوازم ہیں غلام کے انہیں بھی اپنے اوپر لازم سمجھنا چاہئے، یہاں تک تو ان کی تعین ہو گئی کہ وہ عبادت ہے جس پر میں بحث کروں گا۔

اگرچہ اس بحث کے لئے آیت ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ--﴾ زیادہ مناسب تھی کیونکہ مشہور بھی ہے اور عموم میں صریح بھی ہے مگر صرف جدت کے خیال سے میں نے دوسری آیت پڑھی۔ کیونکہ جدت پسندی اس قدر بڑھ گئی ہے کہ کثیر التلاوت نصوص^(۴) سے بھی لوگوں کو وحشت ہونے لگی ہے۔ اس لئے آیتیں بھی نئی نئی تلاش کرنا پڑتی ہیں۔ چنانچہ جو آیت میں نے شروع میں تلاوت کی ہے یہ سورہ مریم کی ہے۔ اور سورہ مریم کون پڑھتا ہے۔ حافظ بھی تو رمضان ہی میں مشق کرتے ہیں۔ روزمرہ کون قرآن پڑھتا ہے۔

(۱) غلام کا لفظ عبد کے لفظ کے مقابلے میں (۲) سمجھنے کے زیادہ قریب ہے (۳) عبادت کی حقیقت اجمالاً سمجھ میں آگئی (۴) وہ آیات جن کی بکثرت تلاوت کی جاتی ہے۔

چنانچہ ایک حافظ فخر آ کہتے تھے کہ میں صرف رمضان ہی میں پڑھتا ہوں۔
مگر یہ کہنا ایسا ہی ہوا جیسے کوئی کہے کہ فلاں میرا محبوب ہے مگر میں اُسے سال بھر کے بعد دیکھتا ہوں اور پہچان لیتا ہوں۔ اب تو اس پر فخر کرتے ہیں کہ سال بھر قرآن نہیں پڑھتے اور رمضان میں تراویح میں سنادیتے ہیں۔ میں کہتا ہوں اگر مخفی حافظ ہو جانا کمال ہے تو بہت سے بھوت بھی حافظ ہوتے ہیں چنانچہ بہت سے واقعات سے ہوں گے کہ فلاں عورت پر جن آتا ہے اور وہ قرآن پڑھتا ہے۔ تو اصل کمال حافظ ہونا نہیں ہے بلکہ تعلق مع اللہ اور تعلق مع القرآن ہے۔ اسی کی تمجید و تسہیل کے لئے حافظ بنائے جاتے ہیں۔ سو اگر ایسا تعلق ناظرہ خواں رکھئے وہ ہزار درجہ افضل ہے ایسے حافظ سے۔

تفسیر آیت

بہر حال یہ آیت حافظ صاحب کے اعتبار سے بھی نئی ہے کیونکہ وہ اول تو سال بھر تک پڑھتے ہی کہاں ہیں، اور جب پڑھتے بھی ہیں تو اس پر التفات کب ہوتا ہے۔ اور اگر التفات بھی ہو تو ترجمہ کے اعتبار سے تو ضرور ہی نئی ہے بہر حال حق تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاغْبُدُهُ وَاصْطَبِرْ
لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾

اصل لفظ فائدہ اور ماسیق لہ کلام (۱) اس آیت میں ”فاعبدہ“ ہے اور اس کا سابق (۲) تمہید کے لئے ہے اور سیاق (۳) یعنی ”واصطب لعبادتہ“ اس (۱) جس بات کو بیان کرنے کے لئے یہ جملہ اور کلام کیا گیا ہے وہ اس آیت میں ”فاعبدہ“ ہے (۲) اور اس سے پہلے کا کلام یعنی ”رب السموات والارض وما بينهما“ بطور تمہید ہے (۳) اور اس کے بعد کا کلام یعنی ”واصطب لعبادتہ“ بطور تمجید ہے۔

کا مثمن ہے اور ﴿هل تعلم له سمياء﴾ اس کی تائید^(۱) ہے۔ بہر حال سباق و سیاق تمہید و تائید کے لئے ہے اور اصل مقصود ”فاععبدہ“ ہے اور ابتداء اس کی جو ”رب السموات.....“ سے کی گئی ہے تو وجہ یہ ہے کہ حق تعالیٰ کے کلام کی عادت ہے کہ جب کوئی مشکل کام بتاتے ہیں تو اس کے آسان کرنے کا بھی اس جگہ اہتمام فرماتے ہیں اور ”اہتمام“^(۲) میں نے مجازاً کہہ دیا اور نہ ”اہتمام“ مشتق ہے ”ھم“، بمعنی فکر سے اور حق تعالیٰ اس سے منزہ ہیں۔ مطلب یہ ہے کہ کلام الہی میں یہ بھی التزام ہے کہ سہولت کی بھی رعایت کی جاتی ہے۔

شفقتِ رباني

اس کو یوں سمجھئے کہ جیسے ایک شخص تو اسکوں کام اسٹر ہے گو بچوں کو وہ تعلیم دیتا ہے مگر چونکہ پیلک کا نوکر ہے اس لئے اُسے کوئی خاص انس و شفقت نہیں بلکہ محض ضابطہ اور وقت کا پابند ہے۔ اُسے اس سے بھی بحث نہیں کہ میں نے جو کچھ پڑھایا وہ بچوں کی سمجھی میں بھی آیا نہیں کیونکہ تنخواہ دار استاد کو بچوں سے بالکل اجنبیت ہوتی ہے۔ محض اپنی تنخواہ سے مطلب ہوتا ہے۔ اور ایک تعلیم ہے باپ کی کوہ یہ کوشش کرتا ہے کہ کسی نہ کسی طرح میرا بیٹا سمجھ ہی جائے۔ ان دونوں کی تعظیم میں بڑا فرق ہے ماسٹر تو اپنے گھنٹہ میں آئے اور لڑکوں کو تقریر سنائے اور باپ کی تعلیم یہ نہیں کہ الفاظ ادا کر دیے اور چل دیے بلکہ وہ سوچتا ہے کہ کون سے عنوان سے سمجھانا زیادہ مؤثر ہوگا۔ وہ یہی سوچے گا کہ آخر اتنے دن پڑھتے ہوئے ہو گئے نفع کیوں نہیں ہوتا؟ میں کون سی تدبیر اختیار کروں جو نفع ہو۔ کبھی ترغیب دیتا ہے، کبھی ترهیب^(۳) کرتا

(۱) اور ”هل تعلم له سمياء“ سے اس کی تائید مقصود ہے (۲) اہتمام بمعنی التزام ہے (۳) کبھی شوق دلاتا ہے کبھی ڈراتا ہے۔

ہے۔ کبھی یہ سوچتا ہے کہ میرے کہنے کا اثر نہیں ہوتا تو لاؤ اس کے کسی دوست سے کہلواؤ۔

حق تعالیٰ کی تنظیم اسی رنگ کی ہے حالانکہ حق تعالیٰ کے غنا (۱) کو اگر دیکھا جاوے تو معلوم ہوگا کہ ان کو کیا ضرورت ہے اس قدر اہتمام کی۔ مگر کیا ٹھکانہ ہے ان کی شفقت کا کہ وہ یہ نہیں چاہتے کہ ہمارا کوئی بندہ ہم سے جدار ہے۔ اور کیوں نہ ہؤ انہوں ہی نے تو ان تمام شفقوں کو پیدا کیا۔ بس جس نے باپ کے دل میں اتنی شفقت پیدا کر دی، وہ خود کیسا شفیق ہوگا۔ ع

چہ باشد آں نگارِ خود کے بندد ایں نگار ہا (۲)
سبحان اللہ! مشکل سے مشکل تعلیم کو کیسا سہل کر دیا ہے۔ مقصود تو یہ تھا کہ
عبدات کیا کرو یعنی غلام بنو۔

حقیقتِ استخارہ

اس غلام بنے پر ایک حکایت یاد آئی، کانپور میں ایک بزرگ نقشبندی تھے۔ ان سے ایک طالب علم نے بیعت کی درخواست کی۔ ان بزرگ نے ان سے کہا استخارہ کرلو اور اس کے ساتھ یہ بھی سمجھ لینا چاہئے کہ استخارہ میں یہ ضرورت نہیں کہ دعا پڑھ کر سو بھی رہے۔ حدیث میں اس کا کہیں ذکر نہیں بلکہ اس رواج کی اصل یہ ہے کہ سونے میں ذرا یکسوئی زیادہ ہوتی ہے۔ اس لئے یہی معمول ہو گیا ہے ورنہ سونا لازم نہیں۔ حدیث میں صرف اتنا ہے کہ دور کعت نماز پڑھ کے دعا پڑھے اور یکسوئی کا منتظر رہے۔ بس جو جانب قلب میں راجح ہو جاوے اُس پر عمل کرے۔

(۱) بے نیازی (۲) اس کی اپنی زیب وزیمت کا کیا حال ہوگا جس نے اتنی زیشیں پیدا فرمائیں۔

حقیقتِ بیعت

چنانچہ انہوں نے وہاں سے ذرا بہت، پھر واپس آ کر عرض کیا کہ میں نے استخارہ کر لیا۔ ان بزرگ نے کہا، ایسا مختصر استخارہ کیسے کر لیا۔ وہ کہنے لگا کہ اس استخارہ کو سمجھ لجھئے۔ میں نے الگ بیٹھ کر نفس سے پوچھا کہ بیعت کے معنی ”فروخت شدن“ (بکنا) کے ہیں اور بکنے سے تو غلام ہو جاوے گا۔ پھر غلام ہو جانے کے بعد اگر پیر بتاوے گا کہ جا گو جا گنا پڑے گا۔ اگر کہے گا کہ بھوکے رہو تو بھوکا مرتا ہو گا۔ اگر مٹھنڈا پانی پینے کو منع کرے گا، پیاسا رہنا ہو گا، مثلاً تو کیوں بیوقوف ہوا ہے کہ اچھی خاصی آزادی کو چھوڑ کر دوسرے کے قبضے میں اپنے کو دیئے دیتا ہے۔ نفس نے یہ جواب دیا کہ یہ سب کچھ سچ ہے مگر خدا تو ملے گا۔ میں نے کہا، اگر خدا بھی نہ ملے تو۔ کیونکہ وہ تیرا قرضار تو نہیں۔ تو اُس نے جواب دیا۔

ملنے کا اور نہ ملنے کا مختار آپ ہے
پر تجھ کو چاہئے کہ تگ و دو گلی رہے
وہ نہ ملیں ان کو اختیار ہے مگر ان کو یہ تو خبر ہو جاوے گی کہ یہ کم بخت بھی ہمارا طالب ہے۔ بس اتنا ہی کافی ہے۔

ہمینم بس کہ داند ماہرویم کہ من نیز از خریداراں اویم
ہمینم بس اگر کاسد تما شم کہ من نیز از خریداراں باشم (۱)

(۱) میرے لئے بھی کافی کہ میرے محب کو معلوم ہو جائے کہ میں بھی اس کے خریداروں میں شامل ہوں میں اس تماشہ میں صرف اس لئے آ کر شریک ہو گیا ہوں کہ میں بھی اس کے خریداروں میں شامل ہو جاؤں۔

اُن بزرگ نے فرمایا کہ بھائی تیراستخارہ عجیب ہے اور بیعت کر لیا اور غلامی کی حقیقت تو بیعت سے بھی دشوار ہے۔ مگر حق تعالیٰ کو یہ معلوم تھا کہ اگر ہم ابتداء ہی سے یہ کہہ دیں گے کہ ”اعبدہ“ (اس کی عبادت کر) تو نفس آمادہ نہ ہوگا۔ اس لئے حق تعالیٰ نے اس کی تمہید میں اپنی عظیم الشان صفت ارشاد فرمائی۔ یعنی ”رب السموات....“ یہاں پر ”هُوَ“ مبتداً مقدر ہے اور ”رب السموات“ اس کی خبر ہے اور اُس نے جس صفت کی خبر دی ہے وہ صفت ”اعبدہ“ کو مقتضی ہے اور وہ صفت ہے مسلم^(۱) تو اس کا اثر یہ ہوگا کہ اب نفس کو انتہا امر میں خلجان^(۲) نہ رہے گا۔ کیونکہ اس سے حق تعالیٰ کے صفات و کمالات بھی معلوم ہو گئے اور اُس کا امر^(۳) بھی معلوم ہو گیا۔

احسان ربانی

اور یہ طبعی امر ہے کہ صاحبِ عظمت و کمال کی اطاعت طبعاً سہل^(۴) ہوتی ہے اور یوں تو حق تعالیٰ کے صفاتِ کمال بیشمار ہیں مگر ان کو ”فاععبدہ“ کی تسہیل میں اتنا بین^(۵) دخل نہیں جتنا صفتِ ربوبیت^(۶) ہے کیونکہ محسن کی اطاعت کی طرف آدمی زیادہ دوڑتا ہے۔ چنانچہ حکماء کی بھی اس پر نظر گئی ہے اور اس لئے ان کا قول ہے: ”الانسان عبد الا حسان“ (انسان احسان کا بندہ ہے) اور یہ اقتضاً صرف قولی ہی نہیں بلکہ عملی ہے کہ محسن کی تعظیم و تکریم صرف زبان ہی سے نہیں بلکہ عملًا بھی کی جاتی ہے کیونکہ احسان میں یہ اثر ہے کہ وہ اپنی طرف کھینچتا ہے

(۱) تسلیم شدہ ہے (۲) اب نفس کو اس حکم کی بجا آوری میں پریشانی نہیں ہوگی (۳) حکم (۲) انسان

(۵) واضح (۶) جتنا اس کی صفت رب ہونے کو دخل ہے۔

اور بوبیت نماء وارض (۱) سے بڑھ کر کیا احسان ہوگا۔ اور اسی لئے ”ربکم“ یا ”ربک“ نہیں فرمایا بلکہ ”رب السموات والارض“ فرمایا۔ اس واسطے کہ ”ربکم“ فرمانے سے یہ ہوتا کہ بعض صورتوں کو تحقیق تعالیٰ کا احسان سمجھتے اور بعض کو نہ سمجھتے۔

مثلاً اس کو تو احسان سمجھتے کہ جنگل میں بھوکے بیٹھے تھے کہ ایک خوان کھانے کا نازل ہو گیا۔ مگر اس کو نہ سمجھتے کہ مثلاً پانچ سور و پیہ کی تنخواہ ہے اور اس سے اجناس خریدے گئے اور طرح طرح کے اسباب معيشت مہیا کئے گئے۔ اور کھاپی رہے ہیں۔ تو یہ ان وسائل کی تربیت پر نظر کر کے یہ سمجھتا کہ میں نے نبی اے (A,B,C) پاس کیا تھا۔ اُس سے پانچ سوکی نوکری ملی اور اس سے کھاپی رہے ہیں اس میں کسی کا کیا دخل اور کیا احسان؟

قارون کی سوچ

اور یہ مذہب مسلمان کا تو ہے نہیں۔ قارون کا مذہب ہے کیونکہ جب موئی علیہ السلام نے اس سے فرمایا:

﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ (۲)

”تو بھی (غلق کے ساتھ) احسان کر جیسا خدا نے تجوہ پر احسان کیا۔“

تو اُس نے جواب دیا:

﴿إِنَّمَا أُوتِينَتُهُ عَلَى عِلْمٍ عَنِّي﴾ (۳)

”کہ اور کچھ نہیں صرف یہی بات ہے کہ مجھے جو کچھ ملا ہے میرے علم کی بدولت ملا ہے۔“

(۱) آسمان وزمین کی تربیت سے زیادہ کیا احسان ہوگا اس لئے کہ رب وہ کہلاتا ہے جو عدم سے وجود اور وجود سے وجود کمال تک منتقل ہے۔ (۲) سورۃ القصص: ۷۷ (۳) سورۃ القصص: ۷۸۔

اس میں خدا کے احسان کو کیا دخل؟ (نعوذ باللہ) اس میں مفسرین کا اختلاف ہے کہ وہ علم کیا تھا؟ ایک قول یہ ہے کہ کیمیا ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ فن تجارت ہے غرض مختلف اقوال ہیں مگر چونکہ کسی کی تعمین دلیل صحیح سے نہیں اس لئے علم کو عام ہی رکھا جائے تو مناسب ہوگا۔ خواہ وہ علم کیمیا ہو، خواہ علم زراعت ہو، خواہ فن تجارت ہو، خواہ سود لینا دینا ہو۔ بہر حال کوئی تدبیر تھی مال کی جس کو اُس نے کہا ”علیٰ علم عندی“۔

خیروہ تو کافر تھا افسوس تو مسلمان پر ہے۔ ایک مسلمان صاحب جواب انتقال کر گئے ہیں وہ ہندوستانی ہو کر اردو غلط بولنا فخر سمجھتے تھے۔ چنانچہ آج کل یہ بھی ایک فیشن ہے کہ کوشش کر کے فخر یہ اردو غلط بولتے ہیں تاکہ صاحبان بہادر سے تقہبہ ہو۔ چنانچہ میں نے ایک زباندان ہندوستانی کو بولتے سن۔ کہتا تھا کہ ہم سننا نہیں مانگتا۔ غرض وہ صاحب تھے مسلمان۔ ان کے سامنے کسی نے کہا: انشاء اللہ ایسا ہوگا۔ کہنے لگا: کم بجنت اس میں انشاء اللہ کا کیا بات ہے، یہ تو تدبیر کا بات ہے مگر انجام اُس شخص کا ایسا ہوا کہ اگر وہ زندہ رہتا تو پھر کوئی بات بھی انشاء اللہ سے خالی نہ چھوڑتا۔

انشاء اللہ نہ کہنے پر گرفت

جیسے ایک شخص کی حکایت ہے کہ وہ نخاں^(۱) کی طرف جا رہے تھے کسی نے پوچھا کہاں جا رہے ہو؟ کہا: گھوڑا خریدنے۔ کہا: انشاء اللہ کہہ لو۔ تو آپ کہتے ہیں: اس میں انشاء اللہ کی کیا بات ہے؟ روپے میری جیب میں اور گھوڑا نخاں میں۔ اتفاق سے راستہ میں کسی گرہ کٹ^(۲) نے جیب کتر^(۳) کے روپے کی تھیلی غائب کر دی

^(۱) منڈی ^(۲) جیب کترے نے ^(۳) جیب کاٹ کر۔

اب یہ ناکام واپس آرہا تھا کہ راستہ میں اتفاق سے پھر وہی شخص مل گیا، اس نے پوچھا کہ کہو بھی گھوڑا لائے؟ کہنے لگا: میں بازار جا رہا تھا انشاء اللہ۔ کسی نے روپے کی قیمتی چراںی انشاء اللہ۔ میں ناکام واپس آرہا ہوں انشاء اللہ۔ یا تو مستقبل پر بھی انشاء اللہ کہنے کی ضرورت نہیں سمجھتے تھے یا ب ماضی پر بھی انشاء اللہ کہنے لگے۔ خدا تعالیٰ کبھی ان مغروروں کو ایسی زک پہنچاتے ہیں کہ دماغ سیدھا ہو جاتا ہے۔ سو آج کل بعض توربو بیت کے معتقد ہی نہیں۔ بعض کو اگر ربو بیت کا اعتقاد بھی ہے تو حال نہیں ہے۔ حال کی حقیقت ایک مثال سے سمجھئے کہ مثلاً سرکار عالیٰ کسی کو ایک خوان بھیج دیں کہ اُسے دو تین وقت کھاؤ تو بتائیے اس وقت دل میں سرکار عالیٰ کی ایک خاص طور کی یاد ہو گی یا نہیں اور خاص درجہ کی ممنونیت کا اثر ہو گا کہ نہیں؟ اس کیفیت کو حال کہتے ہیں۔

واسطوں کی اقسام و حقیقت

اب میں پوچھتا ہوں کہ رات دن خدا کے بھیجے ہوئے خوان استعمال کرتے ہیں یا نہیں۔ تو کیا خدا کے ساتھ بھی یہی حالت ہوتی ہے کہ نہیں۔ ظاہر ہے کہ نہیں، جس کی وجہ صرف یہ ہے کہ حق تعالیٰ کے خوان میں وسائل^(۱) ایسے ہو گئے ہیں کہ ان سے حق تعالیٰ تک نظر نہیں پہنچتی۔ حالانکہ مثال مذکور میں بھی وسائل ہیں کہ سرکار عالیٰ نے وزیر کو حکم دیا۔ وزیر نے امیر کو امیر نے مشیر کو مشیر نے دبیر کو اور دبیر نے لا کر بیشیر کو دیے دیا۔ تو وسائل یہاں بھی ہیں مگر پھر بھی ذی واسطہ^(۲) پروفرا نظر پہنچ جاتی ہے۔

(۱) درمیان میں واسطے اتنے ہو گئے (۲) ان واسطوں پر نظر نہیں ہوتی بلکہ جس نے ان واسطوں کے ذریعے دبیر ہے اس پر نظر ہوتی ہے۔

اس کا سبب یہ ہے کہ وسائطِ دو قسم کے ہوتے ہیں۔ ایک یہ کہ بادشاہ سے تمدیکا وزیر کو دیا اور وزیر سے آخر تک سب نے دوسروں کو اسی طرح تمدیکا^(۱) دیا۔ پھر بیشتر تک پہنچ گیا۔ اور ایک یہ کہ بادشاہ نے وزیر کو حکم دیا کہ یہ چیز فلاں فلاں وسائط^(۲) سے فلاں کو پہنچا دو۔ تو پہلی صورت میں تو یہ وسائط فی العطاء ہیں لیکن ہر ایک نے دوسرے کو عطا کیا اور دوسری صورت میں یہ وسائط فی الحکم ہیں۔ تو اول قسم میں معطی^(۳) اصلی تک نظر نہیں جاتی اور دوسری قسم میں جاتی ہے تو لوگ وسائطِ عطاء نہ مت حق کو قسم اول^(۴) سمجھ رہے ہیں حالانکہ بعد غور قسم ثانی کے وسائط ہیں اب تو یہ شبہِ رفع ہو گیا ہو گا کہ صاحب واسطوں کی وجہ سے حق تعالیٰ کا استحضار نہیں ہوتا۔ وجہ رفع یہ کہ اللہ تعالیٰ نے جو کچھ دیا وہ آپ ہی کے لئے دیا اور جس شخص کے ذریعہ سے آپ کو ملا وہ حقیقتہ مالک نہیں محسن واسطہ فی الحکم ہے پھر بہت سی نعمتیں تو ایسی ہیں جہاں واسطہ قسم اول کا اختلال ہی نہیں ہو سکتا۔ مثلاً بارش، سورج، چاند، ستارے یہ سب نعمتیں آپ ہیں کے نفع کے لئے ہیں اور ان میں کسی کا واسطہ نہیں ہے۔

ابرو باد و مہ و خور شید و فلک در کاراند	تا تو نانے بکف آری و بغلت خوری
همہ از بہر تو سرگشتہ و فرمان بردار	شرط انصاف باشد کہ تو فرمان نبری ^(۵)

(۱) مالک بنا کر دیا (۲) فلاں فلاں کے ذریعے سے اس کو پہنچا دو (۳) پہلی قسم میں اصل دینے والے پر نظر نہیں جاتی دوسری میں جاتی ہے (۴) لوگ اللہ تعالیٰ کی عطاوے کو پہلی قسم شمار کرتے ہیں حالانکہ وہ دوسری قسم میں سے ہے (۵) بادل، ہوا، چاند، سورج، آسمان سب اس کام پر مامور ہیں کہ تجھے ایک روٹی میسر آجائے پس اس کو غفلت سے نکھار جس کے حکم سے یہ سب تیری فرمان برداری میں لگ گئے ہیں یہ کوئی انصاف نہیں ہے کہ تو اس کی فرمان برداری نہ کرے۔

مسئلہ جبر و قدر

جب یہ حقیقت ہے تو اب کیا وجہ ہے معمم اصل^(۱) سے غافل ہونے کی۔ صرف وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ بعض عطاوں کا ظہور آپ کے ہاتھ سے ہوا ہے؟ مگر یہ نہ دیکھا کہ آسمان و زمین جس طرح خدا کے مسخر ہیں، اسی طرح آپ بھی خدا کے مسخر ہیں۔ تو آپ کا ہاتھ بھی محض مسخر قدرت ہی ہوا۔ پھر اس پر نظر پڑنا سب غفلت کا کیوں ہو جاتا ہے؟

دیکھئے میرا ہی ہاتھ ہے کہ آج کل اس میں ایسا درد ہے کہ میں اپنی پیٹھ تک نہیں کھلا سکتا۔ اگر یہ پورے طور سے میرا ہوتا تو میرے تابع ہوتا۔ اگر انسان ذرا بھی سوچے سمجھے تو واقعات خود رہبری کرتے ہیں کہ گوہمارے افعال اختیار یہ ہیں مگر خود اختیار ہی غیر اختیاری ہے۔ پھر اس کو جاب سمجھنا چہ معنی^(۲)۔ مگر اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ بُرے افعال پر سزا جائز نہ ہو۔ کیونکہ اس کا بے غبار جواب ہمارے پاس یہ کافی ہے کہ وہ مالک ہیں۔ انہیں اپنی ملک میں تصرف کرنے کا اختیار ہے مگر ساتھ ہی یہ سمجھنا بھی فرض ہے کہ وہ حکیم بھی ہیں۔ جو کچھ کرتے ہیں اسی میں مصلحت ہوتی ہے۔ باقی اس کے آگے ذات و صفات کی بحث چھڑ جاتی ہے جہاں کسی کی رسائی نہیں۔ بقول حافظ^(۳)۔

عنقا شکار کس نشود دام بازچیں
کابنجا ہمیشہ باد بدست ست دام را

(۱) اصل انعام کنندہ یعنی اللہ سے غفلت کی اب کوئی وجہ نہیں (۲) کیا مطلب (۳) عنقا کسی کے شکار میں نہیں آتا اس لئے اپنا جمال اٹھا لے کیونکہ یہاں ہر شخص کا جمال خالی گیا صرف ہوا تھا آئی۔

اور انہی کا قول ہے۔

بھریست بحرِ عشق کے ہپچش کنارہ نیست

آنجا جزاً نکلے جاں بسپارند چارہ نیست ^(۱)

غرض اُس میں کسی کی عقل کو رسائی نہیں ہے۔ اس لئے رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم نے جبر و قدر کے مسئلہ میں خوض و بحث سے روک دیا ہے۔ کسی ایسے ہی
مسئلہ کے متعلق ایک بزرگ سے پوچھا گیا۔ فرمایا کہ۔

اکنوں کرا دماغ کہ پرسد ز با غباں بلبل چہ گفت و گل چہ شنید و صباچہ کرد ^(۲)

جب گل و بلبل کے رموز ہماری سمجھ سے بالاتر ہیں تو اسرار الہیہ کون سمجھ

سکتا ہے۔ اسی لئے کہا ہے۔

حدیث مطرب وے گو و رازِ دہر کتر بُو

کہ کس عکشود و نکشاد حکمت ایں معتمہ را ^(۳)

بہر حال مقصود یہ تھا کہ سب چیز حق تعالیٰ کے قبضہ میں ہے حتیٰ کہ حرکت و

سکون بھی کہ جب تک ان کی اجازت تھی ہاتھ پہلتا تھا اور اب اجازت نہیں ہے تو وہ

پیٹھ تک نہیں کھجال سکتا۔

رشۂ در گرد نم افگنندہ دوست میرد ہر جا کہ خاطر خواہ اوست ^(۴)

مولانا اسی کو فرماتے ہیں۔

ماہمہ شیراں ولے شیرِ عُلم حملہ شاں ازباد باشد و مبدم ^(۵)

(۱) سمندر تو اصل میں عشق کا سمندر ہے کہ جس کا کنارہ ہی نہیں ہے اس میدان میں جان پرداری کے سوا چارہ نہیں ہے۔ (۲) کسی کو یہ حق حاصل ہے کہ با غباں سے پوچھنے کے بلبل نے کیا کہا پھول نے کیا سن اور ہوانے کیا کیا۔ (۳) گانے والے اور شراب کی باتیں کرو زمانے کے راز مت ڈھونڈ و حکمت سے اس متعے کو کوئی حل نہیں کر سکا۔ (۴) میری گردن میں دوست نے گام ڈال دی وہ مجھے لئے پھرتا جہاں وہ چاہتا ہے۔ (۵) تم تو وہ شیر ہیں جو جمنڈوں پر بنایا جاتا ہے جو ہوا پر ہی ہرم حملہ کرتے رہتے ہیں۔

قاعدہ ہے کہ پرچم میں اکٹھ شیر کی تصویر بنادیتے ہیں کہ وہ جب ہوا سے
ہلتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ شیر حملہ کر رہا ہے۔ اسی کو مولانا فرماتے ہیں۔
حملہ شاہ پیدا و ناپید است باد آنکہ ناپید است ہرگز کم مباد (۱)
دوسرے مصروفہ کی تفسیر حضرت حاجی صاحب قدس سرہ نے فرمائی ہے
”اے از دلی ما“، یعنی جو ذات ظاہر نہیں ہے ہمارے دل سے اُس کا تصور ہرگز کم نہ
ہو ورنہ اس کی ذات کے کم نہ ہونے کی دعا کے کوئی معنی نہیں۔

انت کالریح و نحن کالغبار

یختفی الریح و غبارہ جہار (۲)
بس یہی حالت ہماری ہے۔ ہم کیا اور ہمارا کمال ہی کیا۔ کہا جاتا ہے کہ
فلان بڑے محاسب (۳) ہیں۔ ارے ہمارا حساب ہی کیا۔ اگر حق تعالیٰ چاہے قلب
کو بدل دے۔ بس سب بھول بھال جاویں۔ تو بس یہ سارے انتظام حق سبحانہ ہی
کر رہے ہیں۔ اس واسطے وہ وسائلِ ان کی معرفت میں کیوں حاجب ہوں۔ کچھ بھی
نہیں محض ہماری غفلت ہے۔

وسائل وسائل کاراز

اگر کوئی کہے کہ مجازی بادشاہ کو تو ضرورت ہوتی ہے وسائل (۴) کی۔ حق
تعالیٰ کو اس کی ضرورت ہی کیا تھی۔ اگر یہ نہ ہوتے جاب نہ ہوتا؟ اس کا جواب یہ
ہے کہ اول تو ہم حکمت کے احاطہ کے مدعی (۵) نہیں لیکن تبرّغا (۶) اگر اتنا

(۱) ان کا حملہ ظاہر تو ہو رہا ہے لیکن اس سے ہوا میں کوئی کمی نہیں آ رہی (۲) آپ تو ہوا کی مانند ہیں اور ہم غبار
کی طرح کہہوات پوشیدہ ہوتی ہے اور غبار ظاہر (۳) حساب داں (۴) واسطوں کی (۵) ہم نے یہ دعویٰ نہیں کیا
کہ ہم ہر چیز کی حکمت جانتے ہیں (۶) بطور احسان۔

پڑا دیا جاوے تو مضافۃ بھی نہیں کہ حق تعالیٰ نے جو وسائل تجویز کئے ہیں وہ آپ کی
تسیل کے لئے تجویز کئے ہیں۔ چونکہ انہیں بندوں سے کمالِ محبت ہے اس لئے ان
کی راحت کے لئے وسائل کا انتظام کر دیا کہ آگ تم جلا دو کھانا ہماری قدرت سے
پک جاوے گا۔ باقی طبع طعام (۳) میں حقیقتہ آگ کا کچھ دخل نہیں۔ حضرات
صوفیاء کرام نے اسے خوب سمجھا ہے آپ اس کو ایک مثال سے سمجھتے۔

مثلاً سرخ جنڈی ریل کے روکنے کے واسطے کی جاتی ہے اور سبز جنڈی
تیز کرنے کے واسطے جو اس کی حقیقت جانتا ہے وہ سمجھتا ہے کہ اصل میں ڈرائیور
چلاتا ہے اور وہی روکتا ہے اور جنڈی مخفی ایک اصطلاحی علامت ہے اُس کے
چلانے یاروکنے کے لئے۔ اب دیکھنے والوں میں ایک تو نجینر ہے جو انجمن کے کل
پروزوں کا ماہر ہے اور ایک دیہاتی گنوار ہے۔ دیہاتی تو یہ سمجھے گا کہ جنڈی سے
ریل رُکتی ہے اور جنڈی سے ہی چلتی ہے۔ یہ گنوار اس کافر سائنس دان کے مشابہ
ہے کہ جس نے خدا کو ایک پنشتر سے بھی کم کر دیا ہے کہ وہ وسائل کو موثر حقیقی سمجھتا
ہے اور خدا کو اگر مانتا بھی ہے تو بالکل بیکار سمجھتا ہے۔ (نعمود بالله) اور جو سائنس
دان ذرا مسلمان ہے وہ خدا کو بیکار تو نہیں سمجھتا، مگر وہ بھی اتنا ہی سمجھتا ہے کہ جیسے
کوئی گھڑی میں کوک (۲) دے کے الگ ہو گیا۔ اب جس طرح کوک دینے والے
کی مدد گھڑی کے افعال بغیر کوک دینے والے کی مدد کے جاری رہتے ہیں۔ اُسی
طرح اُن کے زعم میں عالم کی بھی حالت ہے کہ ایک بار اشیاء کو پھیلا کر کے اور ان
میں خواص و دیعات کر کے پھر اُن کا کچھ دخل نہیں رہا۔ باقی جو محققین ہیں وہ کہتے
ہیں کہ ہر آن اور ہرشان میں خدا کے تصرف کی ضرورت ہے۔ جس طرح سرخ

(۱) کھانے کے کچنے میں (۲) گھڑی میں چابی دیکر الگ ہو گیا (۳) جو حقیقت شناس محققین ہیں۔

جنڈی کے محض علامت و اصطلاح ہے اسی طرح آگ بھی محض ایک علامت ہے۔ باقی اثر اس کا خاص تصرف حق سے ہوتا ہے اور اگر آگ مُثُر بالذات ہوتی تو ہم پوچھتے ہیں کہ اس کی تاثیر اس وقت کہاں گئی تھی جب ابراہیم علیہ السلام کو اس میں ڈالا گیا تھا۔ باقی قصہ میں کسی کوشش ہوتی یہ خبر صادق سے ثابت ہے جس کا صدق قطعی (۱) ہے جس میں مجالی انکار نہیں۔

جمادات کا شعور

اسی واقعہ کے مشابہ مولانا نے ایک حکایت تحریر فرمائی ہے کہ ایک بادشاہ لوگوں سے بُت پرستی کرتا تھا۔ چنانچہ ایک عورت سے کہا گیا۔ اُس نے انکار کیا۔ اُس کے پاس ایک بچہ تھا، اُس بچے کو چھین کر آگ میں ڈال دیا۔ قریب تھا کہ وہ عورت بہت لائے فتنہ ہو جاوے۔ قدرتِ خدا سے وہ بچہ آگ میں صحیح سالم اپنی ماں سے کہنے لگا۔

خواست تا او سجدہ آرد پیش بت
بانگ بروز طفل کانی لَمْ أَمْتُ
اندر آ اسرارِ ابراہیم (۲) میں!
کور آتش یافت ورود یا سیمیں (۲)
پھر تو ماں بھی کو دپڑی اور جو بچہ کہتا تھا سب کو مخاطب کر کے وہ بھی کہنے
گئی؛ اب تو لوگ بھی لگے گرنے اور کوئی بھی نہ جلتا تھا۔ جب یہ رنگ دیکھا تو بادشاہ
بہت جنجلیا اور آگ سے کہنے لگا کہاں گئی تیری وہ تیزی اور حرارت۔ تو جلاتی
کیوں نہیں؟ آگ جواب دیتی ہے۔

گفت آتش من ہا نم آتشم اندر آتا تو بہ بنی تابشم (۳)

(۱) جس کا سچا ہونا یقینی ہے (۲) بچے کی ماں بت کو تجہد کرنے ہی والی تھی کہ بچے کی آواز آئی کہ میں تو گویا مرنا ہی نہیں اے ماں تو مجھی اندر آ جا اور آگ میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے اسرار کو دیکھیا۔ آگ تو تمیرے لئے مغل و گزار ہے (۳) آگ بولی میں تو وہی آگ ہوں جس کا کام جلانا ہے تو اندر آ تو دیکھیا میں تھوڑا کیسا جلاتی ہوں۔

یعنی میں آگ ہی ہوں تو آکے دیکھ لے کہ میں کیا ہوں مگر۔

طبع من دیگر نہ گشت و عصرم تنقیح تم ہم بدستوری برم^(۱)

یعنی خدا کی تلوار ہوں بغیر حکم کے نہیں کاٹ سکتی۔ مولا نافرماتے ہیں۔

خاک و باد و آب و آتش بندہ ان بامن تو مردہ باحق زندہ اند^(۲)

اور واقعی اگر زندہ نہ ہوتے تو ان میں اور اک کیسے ہوتا، اور اور اک نہ ہوتا تو۔۔

﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُوْنِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾

”یعنی ہم نے کھا اے آگ! تو ابراہیم پر سرداور سلامتی ہو جا“

اس کے کیا معنی ہوتے؟ چنانچہ فرشتوں سے نہیں کہا گیا کہ وہ آگ کو سرد

کر دیں یا ابراہیم علیہ السلام کو بچالیں۔ بلکہ خود آگ کو خطاب کیا گیا۔ اور خطاب میں

مجاز خلاف اصل ہے جس کی کوئی دلیل نہیں۔ مفسرین نے اس کے متعلق لکھا ہے کہ

اگر ”بردا“ کے بعد ”سلاماً“ کا لفظ نہ ہوتا تو آگ برف بن جاتی اور اس وقت

حضرت ابراہیم علیہ السلام کو برودت^(۳) کی اذیت ہوتی۔ ”سلاماً“ فرمانے سے وہ

بروسلام ہو گئی۔ تو یہ صاف دلیل ہے ان جمادات کے ذی شعور ہونے کی۔

وسائل کو اختیار کرنا عملی دعا ہے

خیر یہ مسئلہ تو استطراداً^(۴) آ گیا۔ اصل مضمون یہ تھا کہ کوئی چیز بالذات

مؤثر نہیں محتاج ہیں تصرف حق کے۔ پس کھانے کے نیچے آگ جلانے سے کھانا

نہیں پکتا بلکہ پکانے والے حقیقت میں وہی ہیں۔ لیکن اگر آگ جلانے کی اصطلاح

نہ ہوتی تو یہ پتہ نہ لگتا کہ اس وقت کس واسطے سے مقصود حاصل ہوگا اور یہ ایک بڑی

(۱) نہ تو میری طبیعت بدلتی نہ میرے عناصر بدلتے میں تو حق کی تلوار ہوں اسی کے حکم سے کاشتی ہوں

(۲) مٹی، ہوا، پانی اور آگ سب اس کے بندے ہیں میرے اور تیرے نزدیک بے جان اور عندا اللہ جاندار اور

اس کے حکم کے تالع ہیں (۳) مخفیک سے تکلیف ہوتی (۴) صمنا آ گیا۔

مصیبت ہوتی۔ پس یہ آگ جلانا ایک دعا ہے کھانا پکانے کی۔ گوئی دعا نہیں مگر حالی عملی دعا ہے اس کی ایسی مثال ہے کہ جیسے کسی نے بادشاہ کو سلام کیا اور اس نے اُسے دس روپے دے دیئے کہ ۶

سلامِ روتائی بے غرض نیست ^(۱)

اسی طرح اگرچہ آگ جلانے والا حق تعالیٰ کا منکر ہی ہو گروہ جب حالاً درخواست کرتا ہے کھانا پکادیتے ہیں۔ اگر آگ نہ ہوتی تو ضرورت کے وقت قول ^(۲) دعاء کرنا پڑتی کہ اے اللہ کھانا پکادیجئے مگر اس سے تسلی نہ ہوتی کہ خدا جانے اس سے پکے گا بھی یا نہیں نیز درخواستوں میں تعارض ہوتا کہ ایک تو یہ درخواست کرتا کہ پکادیجئے اور اس کا پڑوی یہ کہتا کہ کچار ہنے دیجئے۔ اس لئے ایک ایسا قاعدہ مقرر کر دیا جس نے تشویش ^(۳) سے بچا دیا۔

اختیارِ اسباب کا درجہ

اس رعایت و شفقت کی قدر کی ہے صوفیہ کرام نے کہ ترکِ اسباب کی اجازت نہیں دیتے۔ جیسے غلاۃ فی الزہد ^(۴) کرتے ہیں۔ محققین کا مذہب یہی ہے کہ ایسا زاہد بے ادب ہے۔ کمال اُن ہی حضرات کا ہے کہ انہوں نے زہد کو جمع کیا ہے اسباب کے ساتھ چنانچہ وہ کہتے ہیں سنسان جنگل میں بیٹھنا تو گل میں جائز نہیں۔ گھر ہی بیٹھو اور دروازہ کھول کر بیٹھو، مگر دروازے کو دیکھو مت۔ اسی کی نسبت غیر عارفین نے نگ ہو کر کہہ دیا ہے ۔

درمیانِ قعرِ دریا تختہ بندم کردہ بازمیگوئی کہ دامنِ ترکمن ہوشیار باش ^(۵)

(۱) منہ دیکھے کا سلام بے مقصد نہیں ہوتا (۲) زبان سے کہنا پڑتا (۳) پیشانی سے بچا دیا (۴) جیسے وہ لوگ کرتے ہیں جو زہد اور تقویٰ میں مبالغہ کرتے ہوں (۵) تختہ پر ہاتھ چیر باندھ کر دریا کے درمیان چھوڑ دیا گیا اس کے بعد مجھ سے کہا جاتا ہے کہ خیال کرنا کپڑے نہ بھیگ جائیں۔

مگر یہ دشواری اُس کو ہے جو تیرنا نہیں جانتا اور جو تیرنا جانتے ہیں اور ان کے دامن بھی اونچے ہیں وہ کھڑے ہو کر تیرتے ہیں اور دامن کو صاف پھالیتے ہیں۔ کیونکہ محققین ہمیشہ جامع بین الا ضد ادا^(۱) ہوتے ہیں۔ اسی واسطے اسباب سے استعمال کا تعلق بھی رکھتے ہیں اور توجہ کا تعلق نہیں بھی رکھتے۔ بہر حال یہ تو معلوم ہو گیا کہ وسائط برائے نام اسباب ہیں اور درحقیقت کرتے سب کچھ وہی ہیں۔

کار زلفِ تست مشک افشا نی اما عاشقان
مصلحت راجھتے برآ ہوئے چیں بستہ اند^(۲)

اس واسطے فرمایا:

﴿رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾

”کہ سب کا مرتب حق تعالیٰ ہے، خواہ وہ آسمان ہو خواہ زمین خواہ ان کے درمیان کی چیزیں ہوں“

اس میں تمام اعیان و اغراض و اسباب آگئے، تو تمام وسائط بھی انہیں کے پیدا کئے ہوئے ہیں۔ تو ان کا کتنا بڑا احسان ہوا، تو یہ بات ”رَبِّ السَّمَاوَاتِ“ فرمانے سے حاصل ہوئی ”رَبُّكُمْ“ میں یہ حاصل نہ ہوتا۔ کیونکہ اس وسائط کا تخلل احسان تام پر نظر نہ جانے دیتا۔ (۳) اب اس تخلل کا بھی جواب ہو گیا کہ گو یہ وسائط ہیں مگر یہ سب بھی بے اثر اور مر بوب محض (۴)۔ تو ان کے اسباب مسیبات میں بھی وہی مر بی ہیں۔

(۱) محققین ہمیشہ متفاہد ہاتوں کو جمع کر دیا کرتے ہیں (۲) تیری زلف کی کارستانی ہے کہ ہر طرف ملک کی خشبو پھیلی ہے عاشقوں نے کسی مصلحت کے سبب یہ کہا کہ ہرن کے نافذ سے ملک کی خشبوٹکتی ہے (۳) واسطوں کا درمیان میں ہونا ان کے کمال احسان پر نظر نہ پڑنے دیتا (۴) اس بات کا جواب بھی ہو گیا کہ واسطے ہیں ضرور گران میں بھی اثر اللہ کے پیدا کرنے سے ہی ہوتا ہے خود نہیں۔

مناظرہ کا ادب

آگے تفریج فرماتے ہیں۔ ”فاعبدہ“ یعنی اس احسان کا مقتضایہ ہے کہ ان کے آگے غایتِ تذلیل اختیار کرو اور یہاں پر ”سموات“ کو جمع لانے اور ”ارض“ کو مفرد لانے میں ایک نکتہ ہے۔ وہ یہ کہ یہاں پر مناظرین کو ادب سکھایا گیا ہے کہ گو واقع میں ”سموات“ کی طرح ”ارض“ بھی متعدد^(۱) ہیں مگر چونکہ وہ اس جگہ مقصود بالبحث نہیں اور ان کے تعداد میں فلاسفہ کا اختلاف^(۲) ہے۔ اس لئے ہم نے اس کے تعداد کی تصریح نہیں کی کہیں ایسا نہ ہو کہ مکرین جو مقصود بالخطاب ہیں اسی بحث میں اجھنے لگیں اور مقصود رہ جائے۔ اس لئے ہم مقدمات مقصود کے ایسے لاتے ہیں جس میں جھگڑا ہی نہ ہو سکے کیونکہ ”ارض“ کے وجود کا تو انکار کر ہی نہیں سکتے۔^(۳)

پس اس میں مناظرین کو تعلیم ہے کہ مخالف سے کلام کرتے وقت ان امور کا لاحاظ رکھا کرو۔ مگر ہم لوگوں نے ان آداب کو بالکل ہی چھوڑ دیا ہے۔ اب تو بحث میں زوائد ایسے لاتے ہیں کہ ان میں اتنا جھگڑا بڑھ جاتا ہے کہ مقصود کا وقت ہی نہیں آنے پاتا۔

ہمیشہ کی غلامی

بہر حال ”فاعبدہ“ میں حکم ہے کہ غلام بن جاؤ پھر اسی پر اکتفا نہیں کیا کیونکہ ہم لوگوں میں ایسے حیلہ بُو اور بہانہ باز^(۴) بھی ہیں کہ صرف ”فاعبدہ“

(۱) جیسے آسمان کئی ہیں یعنی سات اسی طرح زمینیں بھی سات ہیں (۲) فلسفیوں کا اس میں اختلاف ہے کہ زمینیں کئی ہیں کہ نہیں (۳) یعنی متعدد زمینیں ہونے میں تو انکار ہو سکتا ہے لیکن ایک زمین کا تو کوئی انکار کرنی نہیں سکتا کہ مشاہد ہے اس لئے لفظ ”ارض“ مفرد لائے اور ”سموات“ کا لفظ جمع (۴) ہم ایسے ہوئے تراشتے ہیں۔

سن کے ایک مرتبہ نماز پڑھ لینے ہی کو یہ سمجھتے کہ بس مقابل امر (۱) ہو گیا۔ اس لئے آگے فرماتے ہیں: ﴿وَاصْطَبْر لِعِبَادَتِه﴾ یعنی اپنی غلامی پر مداومت رکھو۔ پس ایک درجہ غلام بننے کا ہے اور دوسرا درجہ غلامی پر قائم رہنے کا۔ اسی لئے میں نے کہا تھا کہ یہ تتمہ ہے ماسبق کا تاکہ کوئی یہ نہ سمجھ سکے کہ فقط غلام ہونا مقصود تھا غلام رہنا مقصود نہ تھا۔ بلکہ غلام بننے کے بعد پھر اللہ میاں نے آزاد کر دیا۔ اور میں کہتا ہوں کہ اگر واقع میں بھی آزاد کر دیتے تو کیا اس کے یہ معنی ہوتے کہ ”اعتقہ اللہ مِنْ رِقٍ“ یعنی خدا نے غلامی سے آزاد کر دیا۔ یا یہ معنی ہوتے کہ یعنی خدا نے عذابِ دوزخ سے آزاد کر دیا۔ جیسے آقا اپنے غلام کو بدل کتابت ادا کر کے اُس کو سلاسلِ واغلal (۲) سے آزاد کر دے۔ سو ظاہر ہے کہ یہ معنی تو ہونا محال ہی ہے کہ اُس نے اپنی غلامی سے بھی آزاد کر دیا۔ چنانچہ استحالہ اس کا ظاہر ہے تخلوق و مربوب کے لئے مملوک و مکوم ہونا لازم عقلی (۳) ہے۔ جب یہ آزادی محال ہے تو ظاہر ہے کہ غلام رہنا واجب ہے۔ تو اگر ”واصطبر“ بھی نہ ہوتا تب بھی اُس کے معنی کا تحقیق واجب تھا۔

آزادی کی حقیقت

یہاں سے حریت کی بھی تحقیق معلوم ہو سکتی ہے جس کی تمام دنیا میں پھیل ہے اور اس کو مدد ہی و فطرتی حق ٹھہرایا جاتا ہے۔ تو سمجھ لجئے! کہ وہ حریت کون سی آزادی ہے۔ آیا اس حریت کے معنی غیر حق سے آزاد ہونا ہے یا حق سے آزاد ہونا۔

(۱) جو حکم دیا تھا اس پر عمل ہو گیا (۲) مکاتب وہ غلام کہلاتا ہے جس سے آقانے یہ طے کیا ہو کہ تم اتنے پیسے دے دو تو آزاد اب اس کا آقا خود اس کی طرف سے بدل کتابت ادا کر کے اس کو غلامی کی قید سے آزاد کر دے (۳) اس کے محال اور ناممکن ہونے کی وجہ ظاہر ہے کہ جو کسی کی تخلوق اور اس کی تربیت میں ہو وہ لازماً اس کی ملک اور اس کے حکم کے ماتحت ہو گا۔

اللہ کی غلامی مطلوب ہے

واقع میں غلامی ہی میں ہمارا فخر ہے نہ کہ آزادی میں۔ چنانچہ جن کو اس

غلامی کی حقیقت کا مزہ آگیا ہے وہ کہتے ہیں۔

اسی روایت کا مزہ آگیا ہے وہ کہتے ہیں۔
 اسی روایت کا مزہ آگیا ہے وہ کہتے ہیں۔
 اس کو ایک مثال سے سمجھئے کہ ایک عاشق ہے جس کو معشوق کبھی منہ بھی
 نہیں لگاتا تھا۔ اتفاق سے ایک مرتبہ وہ اُس کو کہیں راستے میں مل گیا اور اُس نے
 عاشق کو اس زور سے دبوچا^(۱) کہ ایک پہلوکی پسلیاں دوسرے پہلو سے مل گئیں اور
 یہ معلوم ہونے لگا کہ اب دم گھٹ کر نکل جائے گا۔ اس حالت میں محظوظ پوچھتا
 ہے کہ اگر تکلیف ہوتی ہو تو تم کو چھوڑ دوں اور کسی دوسرے عاشق کو اسی طرح
 دبالوں۔ تو یہ اُس وقت پہی کہے گا۔

نشود نصیبِ دشمن کہ شود ہلاک تیغت
 سرد و ستان سلامت کہ تو خیر آزمائی^(۲)

یعنی اس دبوچنے میں تو اگر مر بھی جاؤں تو میری عین سعادت ہے۔ اسی
 طرح جو محبین خدا کی عبادت میں مقید ہیں اور یہ بھی فرض کر لیا جائے کہ انہیں اس
 میں تکلیف بھی ہے۔ اگرچہ اسے تو وہی جانتے ہیں کہ تکلیف ہے یا راحت۔ مگر میں
 علی سبیلِ الشَّرْکَل کہتا ہوں کہ فرض کر لیا جائے کہ تکلیف ہی ہے تو وہ تکلیف ایسی ہی
 ہے جیسے مثال مذکور میں۔ اور یہ بات خدا کی محبت میں پیدا ہوتی ہے۔ محبت پیدا کرو
 اس سے معلوم ہو گا۔

(۱) تیرا نیدی جو تیرا عاشق ہے تیری قید سے رہائی نہیں چاہتا تیرا شکار تیرے نشانے سے چھانبیں چاہتا

(۲) زور سے دبایا^(۳) دشمن کے نصیب میں یہ بات نہ ہو کہ تیری توارے ہلاک ہو تیری شمشیر زنی کے لئے
 دوستوں کے سر حاضر ہیں۔

محبتِ الٰہی پیدا کرنے کا طریقہ

اب یہ بات کہ محبت کیسے پیدا کریں؟ سو وہ محبت بھی اس غلامی ہی سے پیدا ہوگی۔ اور اس کی صورت یہ ہوگی کہ اول اہتمام عبادت سے ہے تکف محبت کی صورت بنائیے۔ پھر انشاء اللہ حقیقی محبت بھی پیدا ہو جائے گی بس یہی طریق ہے جو اپنے کرنے سے ہو گا نہ پیر کی توجہ سے ہو گا نہ فقیر کے تعویذ گندوں سے ہو گا، ہاں یہ خدا کی موبہبہ ہے کہ وہ ہادی برحق تک (۱) پہنچادیں۔ اس میں ہمارا زیادہ دخل نہیں بہر حال ”فاعبدہ“ کے ساتھ ”واسطبر لعبادتہ“ کا بھی ارشاد ہے یعنی اس کی عبادت پر دوام کرو اور ہمیشہ کے لئے پابند بن جاؤ۔

اثباتِ توحید

اب آگے بطور مزید تاکید کے فرماتے ہیں یا یوں کہئے کہ کسی امر کے لئے جس طرح کوئی امر مقتضی (۲) ہوتا ہے اسی طرح کبھی کوئی امر مانع بھی ہوتا ہے تو پہلے ”رب السموات“ میں مقتضی کا ذکر کر چکے۔ اب آگے مانع کو مرفوع فرماتے ہیں کہ ﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾ ”تم اس کا کوئی مثل یا ہم نام بھی جانتے ہو؟“ یعنی جب خدا کا مثل یا ہم نام تک تمہارے علم میں نہیں تو اس سے کیوں اعراض کرتے ہو۔ یہ تاکید تو اس طرح ہے کہ جب وہ بے مثل ہے تو غایت اطاعت کا مستحق (۳) بھی وہی ہے اور رفع مانع (۴) اس طرح ہے کہ اس کی عبادت کا مانع یہ ہو سکتا تھا کہ دوسرا کوئی ایسا ہی ہوتا تو پھر یہ سوال ہو سکتا تھا کہ دوسرے کی عبادت کیوں نہ کریں۔ اب یہ مانع بھی تحقیق نہیں۔

(۱) یہ خدا کی مہربانی ہے کہ وہ کسی سچے اور برحق شخص کے پہنچادیں (۲) کسی حکم کی بجا آوری کے لئے کوئی کام اسکا تقاضا کرتا ہے تو اس طرح کوئی اس سے روکتا بھی ہے۔ (۳) حقیقی فرمانبرداری کا وہی مستحق ہے (۴) رکاوٹ اس طرح دور کی۔

اس میں دوسری تفسیر پر ایک واقعہ کی طرف اشارہ ہے کہ اس کی ہستی ایسی کیتا ہے کہ مسمی میں تو کون شریک ہوتا اسم میں بھی اُس کا کوئی شریک نہیں ہوا۔ چنانچہ آج تک دنیا بھر میں اللہ کسی کا نام نہیں ہوا۔ رحمان تو بعض نے اپنا نام رکھ لیا تھا چنانچہ مسیلمہ کو اُس کے مقصد رحمان الیمامہ کہا کرتے تھے مگر اللہ نام کسی نے نہیں رکھا۔ اگر کوئی کہے کہ اچھا ہم اب رکھ دیں گے تو اس کا جواب یہ ہے کہ جس وقت اس ”هل تعلم“ کا نزول ہوا ہے اس وقت تو نہیں تھا۔ اب رکھنے سے آیت کا معارضہ لازم نہیں آتا۔

یہاں سے اُس شبہ کا بھی جواب ہو گیا کہ قرآن میں ہے:

﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبِيْنِ فِي جَوْفِهِ﴾ (۱)

”خدا نے کسی کے سینہ میں دو دل نہیں بنائے“

خبر میں چھپا تھا کہ امریکہ میں ایک شخص کے دو دل تھے۔ جواب کی تقریر یہ ہے کہ حق تعالیٰ نے ماضی کا صیغہ اختیار کیا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ وقت تکلم سے زمانہ گزشته میں خدا نے ایک سینہ میں دو دل نہیں بنائے اور آئندہ کے متعلق نفعی سے سکوت (۲) ہے۔

بہر حال مقصود یہ ہے کہ جب وہ ہستی ایسی کیتا ہے تو پھر اُس کی عبادت کے ترک کی کیا وجہ؟ اس مقصود کے لئے ارشاد فرمایا: ﴿هل تعلم لہ سمیا﴾

شبہ کا جواب

اور اس عنوان میں ایک شبہ ہوتا ہے وہ یہ کہ ممکن ہے کہ کوئی خدا کا ہم نام ہو۔ مگر ہمیں اُس کی خبر نہ ہو، تو عدم العلم سے علم الدُّم (۳) تو لازم نہیں آتا اور مقصود موقوف ہے علم الدُّم پر۔ تو یہ جملہ مقصود کے لئے کافی نہ ہوا۔

(۱) سورۃ الاحزاب آیت: (۲) آئندہ کی نفعی سے خاموشی اختیار کی ہے (۳) کسی بات کا علم نہ ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ وہ نام دنیا میں کسی کا ہو یہی نہیں سکتا اور آپ کا مقصود جب حاصل ہو گا کہ یہ نام موجود نہ ہو۔

جواب یہ ہے کہ یہ عنوان قانونی نہیں ہے یہ محض آپ کی شفقت کے واسطے اختیار کیا گیا ہے کہ بفرضِ حال اگر کوئی ہمنام ہو بھی تو اے مخاطب! جب تجھے اس کی خبر نہیں تو تجھے تو اپنے علم کا پابند ہونا چاہئے۔ تو پھر ”اعراض عن العبادۃ“ چہ معنی؟^(۱) اگر یہ عنوان نہ اختیار کرتے تو یہاں بھی ایک مناظرہ کا مسئلہ چھڑ جاتا کہ اس کی کیا دلیل ہے کہ کوئی خدا کا ہم نام نہیں۔ اور اس سے وہی خرابی لازم آتی جو ”ارض“ کے جمع لانے میں مذکور ہوئی۔ کیونکہ یہ مقدمہ مقصود ہے اس کی کاوش سے مقصود کی طرف توجہ نہ رہتی۔ اس لئے صورت مناظرہ کو بچایا ہے اور یہ کمال بلاغت ہے کہ مقدمہ مقصود کو خدشہ سے بھی محفوظ رکھ کر مقصود تک پہنچادیا۔

غلامی کی حقیقت

بہر حال یہ تو نکات ہیں۔ مقصد یہ ہے کہ حق تعالیٰ نے غلامی کی تعلیم دی ہے۔ بن ہمیں غلام بننا چاہئے۔ اب آگے غلامی کی تعریفات رہ گئیں کہ غلام کرتا کیا ہے۔ سو وہ تعریفات گواں مقام پر مذکور نہیں مگر ہر شخص عقل سے معلوم کر سکتا ہے۔ چنانچہ میں ان کو مختصر آپیان کر کے ختم کرتا ہوں۔

غلام یہ کرتا ہے کہ اپنے آقا پر کامل اعتماد رکھتا ہے۔ اُسے اپنا پشت و پناہ سمجھتا ہے۔ آقا اس کے نزد یک سب سے زیادہ محبوب ہوتا ہے۔ اور آقا پر اُس کے بھروسہ کی یہ کیفیت ہوتی ہے کہ خواہ کیسا ہی قحط ہو اور اس میں اگرچہ آقا بھی فکر مند ہو مگر اُسے یہ سمجھ کر مطلق فکر نہیں ہوتی کہ ہمارا آقا موجود ہے، اُسے خود ہمارا خیال ہے۔ اگر آقا صاحبِ قدرت ہوتا ہے تو غلام بھی اس کے بھروسہ دلیر ہوتا ہے۔ کسی مخالف سے ڈرتا نہیں۔ اور اس کے قلب میں آقا کی عظمت کا یہ اثر ہوتا ہے کہ وہ اس کے احکام بغیر ”لیم“ اور ”گئیف“^(۲) کے بجالاتا ہے اور اس سے کسی

(۱) پھر عبادت سے روگرانی کا کیا مطلب؟ (۲) اس کے حکم پر فرمائیں کرتا ہے بغیر اس حکم کی علت و وجہ معلوم کیے

خدمت کا عوض نہیں پوچھتا اور آقا اس میں جو تصرف کرے اُس پر ذرا چون و چرا نہیں کرتا۔ آقا کبھی گھر کی صفائی مقصود ہوتی ہے تو غلام کو بھکلی کا لباس پہناتا ہے تو یہ اس میں بھی خوش ہے اور کبھی کہیں اپنی بجائے دعوت میں بھیجا ہے تو اپنا لباس پہناتا ہے۔ تو یہ اس میں بھی خوش۔ غرض ہر حال میں اُس کا یہ مذہب ہوتا ہے۔

زندہ کنی عطاۓ تو ورکشی فدائے تو

دل شدہ بتلائے تو ہرچہ کنی رضائے تو (۱)

بس حق تعالیٰ کی غلامی میں ہمارا یہ مذہب ہونا چاہئے بس اب آپ اس مختصر کو اپنے تمام احوال میں پھیلایجئے اور ہر حال میں یہ دیکھایجئے کہ ہم مقتناء غلامی کے خلاف تو نہیں کر رہے ہیں۔

اب میں ختم کر چکا۔ حق تعالیٰ سے علم و عمل اور توفیق غلامی کی دعا کیجئے

آمین یا رب العالمین! (۲)

(۱) زندہ رکھیں تو آپ کی عطا ہے اگر موت دیں تو میں آپ پر قربان میرا دل تیری محبت میں ڈوبا ہے جو تیرا دل چاہے کر۔ اسی مضمون کو شیخ الحدیث جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ نے اردو میں اس انداز سے ادا کیا ہے:

زندگی دے تو یہ بس تیری عطا ہے یا رب مارنا چاہے تو یہ تیری قضا ہے یا رب

ہم تو بندے ہیں تیرے ہیں ہے وفا اپنا شعار تو جو چاہے سوکرے تیری رضا ہے یا رب

(۲) اللہ تعالیٰ ہم سب کو بھی اپنی حقیقی غلامی کی توفیق عطا فرمائے آمین۔

خلیل احمد تھانوی

۱۰ / محرم الحرام ۱۴۲۸ھ

العبداده

(حقیقتِ عبادت)

صفحہ نمبر	عنوان	نمبر شمار
۳	خطبہ ماثورہ	۱
۳	تہبید	۲
۴	معنیٰ قال و حال	۳
۷	مقصود بالبيان	۴
۹	پیدائش کی غرض و غایت	۵
۱۰	کسب دنیا اور طلب دنیا کا فرق	۶
۱۱	حُوت دنیا اور کسب دنیا کی پرکھ کا طریقہ	۷
۱۳	عبادت کے معنی و حقیقت	۸
۱۵	تفسیر آیت	۹
۱۶	شفقتِ ربانی	۱۰
۱۷	حقیقتِ استخارہ	۱۱
۱۸	حقیقتِ بیعت	۱۲
۱۹	احسانِ ربانی	۱۳
۲۰	قارون کی سوچ	۱۴
۲۱	انشاء اللہ نہ کہنے پر گرفت	۱۵

۲۲	واسطوں کی اقسام و حقیقت	۱۶
۲۳	مسئلہ جبر و قدر	۱۷
۲۴	وسائط و وسائل کا راز	۱۸
۲۵	جہادات کا شعور	۱۹
۲۶	وسائل کو اختیار کرنا عملی دعا ہے	۲۰
۲۷	اختیار اسباب کا درجہ	۲۱
۲۸	مناظرہ کا ادب	۲۲
۲۹	ہمیشہ کی غلامی	۲۳
۳۰	آزادی کی حقیقت	۲۴
۳۱	اللہ کی غلامی مطلوب ہے	۲۵
۳۲	محبت الہی پیدا کرنے کا طریقہ	۲۶
۳۳	اثباتِ توحید	۲۷
۳۴	شبہ کا جواب	۲۸
۳۵	غلامی کی حقیقت	۲۹

